

**ಅಧಿಸೂಚನೆ**

ವಿಷಯ: 2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಸ್ನಾತಕ History & Archaeology ವಿಷಯದ 1 ರಿಂದ 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ ಕುರಿತು.

- ಉಲ್ಲೇಖ: 1. UGC Letter DO No. 1-1/2016(SECY), dt. 10.08.2016.  
 2. Special BOS Res. No. 01, dt. 04.07.2020.  
 3. Special Faculty Res. No. 03, dt. 07.08.2020.  
 4. Special Academic Council Res. No. 18, dt. 21.08.2020.  
 5. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ 8 OCT 2020

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಎಲ್ಲ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, 2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಸ್ನಾತಕ History & Archaeology ವಿಷಯದ 1 ರಿಂದ 6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು "ಅನುಬಂಧ ಎ" ರಂತೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಸದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕ.ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ಜಾಲ (website) [www.kud.ac.in](http://www.kud.ac.in) ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

*(Handwritten Signature)*  
 (ಡಾ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಕೆ.ಟಿ)  
 ಕುಲಸಚಿವರು

ಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಅಧೀನ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಮಿಂಚಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: ಡೀನರು, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರೀಕ್ಷಾ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.

- ಪ್ರತಿ:
1. ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಪತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
  2. ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
  3. ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಸಚಿವರು(ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
  4. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಐ.ಟಿ. ಶಾಖೆ, ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
  5. ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಸಿಡಿಸಿ (ಸಂಯೋಜನೆ) ವಿಭಾಗ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ
  6. ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಡಿಎ / ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ / ಗೌಪ್ಯ / ಜಿ.ಎ.ಡಿ ಶಾಖೆ, ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.

## B. A. Third Semester

### DSC-1C : HISTORY OF INDIA -1206 – 1526 A.D.

#### Objectives:

- It deals with administration and reforms of Delhi Sultanates and their Socio-Economic and Cultural Contributions.
- To study the Administration, Trade and Commerce and Cultural Contributions of Vijayanagar empire.
- It deals with the administration and cultural contributions of Bahamani and Adilshahi dynasties and also the life and social philosophy Bhakti and Sufi Saints.

#### Unit -I Delhi Sultanate:

**22 Hours**

- A. Survey of Sources : Literary and Archaeological
- B. The Slave Dynasty - Qutabuddin Aibak, Iltamish, Raziya and Balban  
The Khilji Dynasty – Allauddin Khilji - Conquests and Reforms
- C. The Tughluq Dynasty: Moammad Bin Tughalaq -Administrative Experiments- Firoz Sha Tughalaq : His Reforms, Sayed and Lodhi's and Decline of Sultanates.

#### Unit - II Socio-economic conditions and Cultural Contributions

**15 Hours**

- A. Socio-Economic life during the Delhi Sultanate.
- B. Indo-Islamic Style of Art and Architecture
- C. Educational System and Literary Contributions of Delhi Sultanates

#### Unit - III The Vijayanagar Empire:

**20 Hours**

- A. Origin : Kannada and Telugu Theories - Devaraya II- Krishnadevaraya -His Achievements
- B. Ramaraya- Battle of Talikote- Decline- Religion, Literature, Art and Architecture.
- C. Administration, Urbanization, Irrigation System, Trade and Commerce,

#### Unit - IV The Bahamani and Adilshahi Kingdoms:

**18 Hours**

- A. Bahamani Dynasty- Important Rulers-Muhammad Gawan and His Administration- Art and Architecture.
- B. Adilshahi's of Bijapur- Ali Adilsha I –Ibrahim Adilsha II- Contribution to Literature, Science, Trade and Commerce, Industries and Art and Architecture
- C. Bhakti and Sufi Movements: Kabir, Guru Nanak, Meerabai, Kanakadas, Purandaradas, Tukaram and Chokhamela. Sufi Saints – Mainuddin Chisti, Nizamuddin Auliya and Bandenawaz

#### Unit -V Map Topics:

**05 Hours**

- A. Mark the Empire of Alla-Ud -Din Khilji and write a short note on it.
- B. Vijayanagar Empire under the Krishnadevaraya

**Reference Books :**

- Habib Irfan : *Medieval India.(1200-1750)* Oxford University Press. New Delhi. 1998.
- Chandara Satish : *Medieval India from Sultanate to Mughals.* Har Anand Publications. Delhi, 2007.
- . Mehta J.L. : *Advance study in the History of Medieval India Vol- 1(1000-1526).* Sterling Publishers Pvt. Ltd. New Delhi.2009.
- .Habib Mohammad : *A Comprehensive History of India Vol-I' The Delhi Sultanat.* People's Publishing House, Delhi.1992
- . Khurana K.L : *Medieval India.* Lakshmi Narayan Agarwal, Agra. 2009.
- . Chandara Satish : *History of Medieval India.* Orient Black Swan Pvt.Ltd. Hyderabad. 2007.
- . Hassan Nurul S : *Religion, State, and Society in Medieval India.* Oxford University Press. New Delhi. 2008.
- . Chandara Satish : *Essays on Medieval Indian History.* Oxford University Press. New Delhi. 2003.
- . Sharma L.P. : *History of Medieval India 1000-1740.* Konark Publishers Pvt.Ltd. Dehli.1996.
- D. Sharma R.S. : *India's Ancient Past.* Oxford University Press. New Delhi. 31<sup>st</sup> impression 2018.
- I. Bashyam A.L. : *The wonder that was India. Vol-I.* Picador Pan Macmillan Publisher Ltd. London. 2004.
- !. Nazim Khalil Ahmed : *Religion and Politics in India during the Thirteenth Century.* Oxford University Press, New Dehli, 2002.
- . Mahajan V.D. : *History of Medieval India Saltanate period and Mughal period.* S. Chand & Company Ltd. New Dehli. 2012.

**DSC-1D : HISTORY OF INDIA- 1526 -1707 A.D.****Objectives:**

- To study the consolidation of Mughal empire and their administration, extension policy and cultural contributions
- It also deals with rise of Maratha Empire and their Administration and contribution.

**Unit -I Establishment of Mughal Rule in India: 18 Hours**

- A. Reconstruction of Mughal History : Its Sources
- B. Mughal's origin: Babur- His Achievements,
- C. Shershah Sur -Conflict with Humayun and His Reforms

**Unit- II Consolidation of Mughal Empire: 22 Hours**

- A. Akbar : Real founder of Mughal Empire-Relationship with Rajputs, Religious Policy Akbar as Administrative Genius
- B. Jahangir, Nurajahan and Shahjahan – Main Events of their reign
- C. Aurungzeb: Religious Attitude- Relationship with Marathas, Rajputs, Sikhs, Deccan Sultanates and Decline of the Mughal Empire

**Unit -III Socio - Cultural Contributions of Mughal: 18 Hours**

- A. Mughal Contributions to Art and Architecture, Major Schools of Painting
- B. Economy : Agriculture, Irrigation, Industries and, Trade and Commerce
- C. Socio-Cultural Conditions - Position of Women-Educational System-Literature, Arts and Music.

**Unit- IV: Maratha Empire: 18 Hours**

- A. Shivaji-Life and Conquests –Subaltern People's role in Military and Social status
- B. Successors of Shivaji: Sambaji- Rajaram -Tarabai-Shivaji-II.
- C. Contributions: Administration – Barabaluatidar System

**Unit - V Map Topics: 04 Hour:**

- A. Mark the places conquered by Akbar and write a short note on it
- B. Extent of Shivaji's Empire.

**Note :** Study tour may be conducted in any one of the above historical places.